



TaalStaal 2020

Samenvatting aan het einde van het congres

Ellen Gerrits
Hoogleraar Logopediewetenschap UU en lector Logopedie HU

Vrijdag 4 maart 2020



Participatie als tiener en jongvolwassene met TOS?

Prof Nicola Botting

- Longitudinaal onderzoek naar taalvaardigheid, lezen, IQ, sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen, tieners, jongvolwassenen met TOS.
- Taalinzicht gestart, maar 20 jaar wachten?
- Studie naar opleiding en werk (Conti-Ramsden et al, 2018)

Conti-Ramsden, G., Durkin, K., Toseeb, U., Botting, N. and Pickles, A. (2018). [Education and employment outcomes of young adults with a history of developmental language disorder](#), *International Journal of Language and Communication Disorders*, 53(2), pp. 237–255. doi:[10.1111/1460-6984.12335](#).

Vrijdag 4 maart 2020



Participatie Prof Nicola Botting en Jet Isarin

- Rijexamen? Welke test/examen is een drempel voor jongeren met TOS in NL?
- Geen digitale toegankelijkheid? Minder gebruik van internet, sociale media, past bij ervaring David
- Gezondheidsrisico's door eHealth en mHealth?
- Rolmodellen en vaandeladragers Meike en Jerome

Vrijdag 4 maart 2020



Participatie als tiener en jongvolwassene met TOS?

Prof Nicola Botting

- Meer publieksvoorlichting
- Training van werkgevers
- Ondersteuning belangrijk tijdens transities (school, vervolgopleiding, werk)
- Sociaal-emotionele ondersteuning nodig
- Interventie: taalvaardigheid en zelfredzaamheid zijn belangrijke voorspellers van welbevinden

Vrijdag 4 maart 2020



Betekenis van de verschuiving van medisch model naar dagelijks functioneren en participatie voor kinderen met een beperking?

- prof Jan Willem Gorter
- Leestip: F-words artikel



The 'F-words' in childhood disability: I swear this is how we should think!

F. Rosenbaum* and J.W. Gorter**†

*GastGed Center for Childhood Disability Research, McMaster University, Hamilton, ON, Canada, and
†PartChild Network for Childhood Disability Research, Utrecht, the Netherlands

FITNESS – FUNCTION – FUN – FAMILY – FRIENDS – FUTURE



Ondersteuning naar het volwassen worden en participatie

- Meten van ontwikkeling
- Maar ook meer begrip over dagelijks functioneren zoals via kwalitatief onderzoek (interviews)
- Aandacht voor extra belasting voor ouders en voor samenwerking
- Wat is veranderd? Doel was 'normaal' functioneren, professional is expert en heeft veel invloed? Naar partnership
- Participation See what we can do
- Welke ondersteuning na 18 jaar?

Vrijdag 4 maart 2020





Vrijdag 4 maart 2020

TAALSTAAL